



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	31 DE MARZO	FECHA FINAL	13 DE JUNIO		PERIODO	DOS
DOCENTE	NATALIA FLOREZ RUIZ		INTENSIDAD HORARIA		CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	El sistema nervioso del ser humano. Secuencia 11. Pág. 60-67	Identifica las características del funcionamiento y regulación del sistema nervioso en los seres vivos y la manera como se relaciona con su entorno	INTERPRETATIVA: Interpreta correctamente los datos de casos metabólicos en relación a la excreción y locomoción de los seres vivos. ARGUMENTATIVA: Explica con fluidez como se lleva a cabo el proceso de excreción y locomoción en los seres vivos. PROPOSITIVA: Elabora modelos biológicos que le permiten comprender con claridad cómo funciona el sistema excretor y óseo.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo
2	La función de relación en bacterias, protistas y hongos. Secuencia 9 pág. 50-53			Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
3	La función de relación en plantas y animales. Secuencia 10 pág. 54-59			Explicación del tema; diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
4	La regulación de los seres vivos. Secuencia 8. Pág. 46-49			Explicación del tema. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
5	El sistema endocrino del ser humano. Secuencia 12 pág. 68-75			Explicación del tema. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
6	El sistema inmune del ser humano. Secuencia 13. Pág. 76-81			Se lleva a cabo la explicación del tema se realiza trabajo colaborativo en clases para abordar los componentes de la secuencia de aprendizaje y se desarrolla el taller del libro de trabajo.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

7	Las poblaciones ecológicas. Secuencia 14. Pág. 82 a 85			Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
8	El crecimiento de las poblaciones biológicas a través de tiempo. Secuencia 15. Pág. 86 a 91			Estudiamos todo el sistema inmune humano y los órganos de los sentidos. Desarrollo de actividades.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Presentación Oral.
9	Revisión y presentación de los proyectos científicos participantes a la feria de la ciencia 2023			Socializo la evaluación de período. Se observa video sobre el sistema inmune y la inmunodeficiencia.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Evaluación final de periodo.
10	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento. Análisis y revisión de proyectos feria de la ciencia.			Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

Observaciones:

Tema: Es el tema o temas que se tratan en la semana.

Logro: Es el logro trazado para el periodo.

Indicadores de logro: Son los indicadores que apuntan al tema tratado.

Actividades: Son las acciones que se realizarán en la clase.

Recursos: Implementos y herramientas que se utilizarán en la clase. Si el área utiliza texto guía se recomienda redactar la página del texto e indicar si es medio físico y/o plataforma.

Acciones evaluativas: Acciones evaluativas que se harán durante la clase, no es obligatorio hacerlas en cada clase. Se tienen en cuenta las acciones evaluativas programadas para el periodo.